

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экология популяций и сообществ**

по направлению 06.03.01 – Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении биологической сущности процессов, происходящих в отдельных популяциях и сообществах, формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции популяции и сообщества, а также их взаимодействия с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины:

- освещение ключевых вопросов демэкологии, синэкологии и учения о биосфере;
- формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы в популяционных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология популяций и сообществ» согласно ФГОС ВО и учебному плану относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ). Данная дисциплина закладывает основные представления о популяциях и экосистемах и их взаимодействиях со средой обитания и друг с другом и опирается на предшествующие дисциплины: экология растений; экология животных; организм и среда; биогеография; охрана окружающей среды; экономика природопользования; радиобиология; управление стартапами в технологическом предпринимательстве; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология); практика: проектная деятельность. Она читается в 6-ом семестре 3-ого курса и основывается на входных знаниях студента, полученных на предшествующих дисциплинах предыдущих курсов. Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин: устойчивое развитие человечества; экология и рациональное природопользование; клиническая биохимия; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны	Знать: о структурных характеристиках биоценозов и экосистем применительно к условиям существования; об экологических нишах и их дифференциации организмами; о перераспределении энергии в трофических цепях (правило 10%); об экологических пирамидах; о современных данных численности, миграции населения, процессах урбанизации.

<p>природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>Уметь: представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования; решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне; уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме); вести поиск и делать обобщающие выводы. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками применения знаний и методов экологии и популяции сообществ при разработке экологических программ и проектов.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как, групповой разбор результатов контрольных и лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.